

Toelichting op het Individueel OpleidingsPlan (het IOP)*

Wat is het?

Het individuele opleidingsplan (IOP) van de aios-IGT is een overzicht van het opleidingsniveau van de aios en het beloop hiervan. Het is *geen* plan vergelijkbaar met een opleidingsplan. Het is het vastleggen van afspraken die aios en opleider maken op basis van de voortgang van de aios, de wensen/mogelijkheden van aios en de opleiding voor zover die afwijken van het lokale opleidingsplan. Het IOP wordt aan de hand van het opleidingsschema (IOS) geactualiseerd per opleidingsonderdeel. Het IOP is daarmee een hulpmiddel in het begeleidingsproces en geen doel op zich!

Hoe werkt het?

Het IOP is aan de start van elk onderdeel van de opleiding tot AIGT een 'lege' pagina in het portfolio die gaandeweg tijdens de opleiding wordt ingevuld. Het IOP wordt door de aios ingevuld met specifieke leerpunten van de aios, in overleg met de opleider, inclusief afspraken hoe die leerpunten worden opgepakt en wanneer geëvalueerd. Wanneer afspraken conform het lokale opleidingsplan zijn dan hoeft dat in het IOP niet nader te worden uitgewerkt. Het IOP van het volgende onderdeel bouwt voort op wat al geleerd is/nog moet worden geleerd na het vorige onderdeel.

Het (ontwikkelingsgerichte) proces

De aios blikt gestructureerd terug op zijn functioneren van de afgelopen periode. Met name ook op zijn niveau m.b.t. de 7 verschillende competentiegebieden. Informatie wordt gebruikt uit de ontwikkeling op bijv. de thema's (of leerdoelen), gekregen feedback wel/niet vastgelegd in KPB's, OSATS, MSF, presentaties, cursussen, etc., wat gedocumenteerd is in het portfolio. De aios maakt hiervan een analyse en schrijft zijn bevindingen op het IOP formulier.

Voor aanvang van een opleidingsperiode bespreekt de aios zijn IOP met de stagebegeleider/opleider en maakt op basis hiervan afspraken. Het omvat daarmee de volgende elementen:

- Samenvatting eerder behaalde bekwaamheidsniveaus (thema's, competenties)
- Schema vaardigheidsniveaus
- Beschrijving te behalen functioneringsniveau van opleidingsactiviteiten (indien afwijkend van het lokale opleidingsplan)
- Bijzondere wensen, activiteiten, etc.

Aandachtspunten bij het 1^{ste} en de daarop volgende gesprekken:

- Wat waren afspraken uit een vorig gesprek?
- In hoeverre zijn afspraken geëffectueerd?
- Hoe kijkt de aios terug op afgelopen periode?
- Op basis van sterkte/zwakte analyse: nieuwe afspraken maken, gekoppeld aan opleidingsactiviteiten, tijdspad en vastleggen

Het IOP zal minstens per opleidingsonderdeel worden aangepast, maar indien voortgangsgesprekken dat indiceren, dient het vaker te gebeuren.

Op de volgende pagina is het proces in een schema vastgelegd.

** Tekst gebaseerd op de tekst van 'Modernisering Medische Vervolgopleidingen', voormalig orgaan van de KNMG*

