

## PROBLEMEN EN GESCHILLEN OPLEIDING IGT

### Inhoud

Problemen en geschillen .....	1
Geschillenregeling .....	1
Vertrouwenspersoon.....	2
Herplaatsingsregeling.....	2
Stroomdiagram.....	4

### Problemen en geschillen

Artikel c.16 lid 1.a.xii Kaderbesluit CHVG:

“indien sprake is van een geschil als bedoeld in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst, stelt het hoofd een mediator voor die voorkomt op een door het opleidingsinstituut opgestelde lijst met aangewezen mediators of een onafhankelijke bemiddelende partij als bedoeld in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst.”

Bij enig probleem dat rechtstreeks te maken heeft met de opleidingsonderdelen Heelkunde, Kindergeneeskunde, Verloskunde & Gynaecologie en onderdeel Buitenland wordt eerst door de direct betrokkenen, de aios en opleider, getracht het probleem tot oplossing te brengen om een geschil af te wenden. Indien direct betrokkenen niet tot een aanvaardbare oplossing kunnen komen, wordt het probleem (schriftelijk) voorgelegd aan het hoofd opleidingsinstituut IGT. Het hoofd doet na hoor en wederhoor een uitspraak. Een mogelijke uitspraak is het in werking zetten van de ‘Herplaatsingsregeling’.

Indien dit niet tot een oplossing leidt en er sprake is van een geschil als bedoeld in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst (hierna Regeling) en het in artikel 49 bepaalde Reglement van Orde van de geschillencommissie, beide in werking 1 januari 2013, dan stelt het hoofd een mediator voor die voorkomt op de door het opleidingsinstituut IGT opgestelde lijst met aangewezen mediators of een onafhankelijke bemiddelende partij als bedoeld in de Regeling.

Indien een geschil naar de onderbouwde mening van een of beide onbemiddelbaar (b)lijkt, kan elke betrokken partij het geschil per direct onbemiddelbaar verklaren en kan het geschil voorgelegd worden aan de geschillencommissie (zie [www.knmg.nl](http://www.knmg.nl)).

De in dit document beschreven procedures gaan over opleiding gerelateerd problemen en conflicten. Voor problemen en conflicten in de arbeidssfeer gelden lokale regelingen die verbonden zijn met de arbeidsovereenkomst.

### Geschillenregeling

Indien één of meer van de betrokkenen zich niet kan verenigen met de uitspraak van het hoofd, kan een geschil aanhangig worden gemaakt, conform de geschillenregeling van de Regeling. Het in artikel 49 van de Regeling bepaalde Reglement van Orde van de geschillencommissie (in werking 1 januari 2013) wordt de uitvoeringsprocedure waaronder de geldende termijnen beschreven (zie [knmg.nl](http://knmg.nl) -> opleiding en herregistratie -> geschil en bezwaar).

Van een geschil is sprake zodra de aios of opleider dit uitdrukkelijk schriftelijk aan het hoofd kenbaar maakt. De termijn voor het kenbaar maken van een geschil bedraagt vier weken. Deze termijn vangt aan met ingang van de dag na dagtekening van het besluit waarop het geschil betrekking heeft.

## Vertrouwenspersoon

Elke opleidingsinrichting heeft een gedragscode integriteit, hoewel mogelijk met diverse naamgeving. Ook hebben de opleidingsinrichtingen een vertrouwenspersoon. Mocht er behoefte zijn, dan heeft het opleidingsinstituut IGT twee vertrouwenspersonen (een vrouw en een man). De gegevens worden aan het begin van de opleiding met de aios gedeeld en zijn te vinden op de website van de NVTG/opleiding IGT.

## Herplaatsingsregeling

Goede samenwerking tussen aios en opleider is van cruciaal belang voor een goede opleiding. Wanneer beiden niet goed met elkaar overweg kunnen of wanneer de competentie of de inzet van één van beiden in het geding is, kan er een probleem ontstaan. Dit probleem kan zodanige vormen aannemen dat de wens wordt geuit om de opleiding elders te vervolgen. Hieronder wordt beschreven wat de formele procedure is wanneer een dergelijk probleem zich voordoet.

Een probleem tussen aios en opleider dient zo spoedig mogelijk te worden gemeld bij het hoofd opleidingsinstituut IGT. Zowel opleider als aios kan hiertoe het initiatief nemen.

Het hoofd heeft in eerste instantie de verantwoordelijkheid het probleem tussen opleider en aios te verhelderen en te analyseren. Het hoofd kan deze verantwoordelijkheid desgewenst en in overleg met opleider en aios aan een ander staflid van het opleidingsinstituut IGT overdragen. Aios en opleider worden zo spoedig mogelijk gezamenlijk of zo nodig afzonderlijk door het hoofd of staflid gehoord. Het doel van deze gesprekken is verheldering van het probleem door hoor en wederhoor, waarbij het streven erop is gericht zodanige afspraken te maken dat de opleidingsrelatie kan blijven voortbestaan. Naast de onderlinge samenwerking vormen ook de competentieontwikkeling van de aios en de opleidingscompetentie van de opleider een agendapunt. Dit is nodig om in een vroeg stadium te kunnen bepalen of de geschiktheid van de aios en/of opleider in het geding is. Het hoofd of staflid zorgt voor verslaglegging van de gesprekken en van het proces naar de aios en opleider. Blijkt er uit de analyse dat er sprake is van een conflict met betrekking tot de arbeidsovereenkomst tussen aios en opleidingsinrichting dan zorgt de opleider in rol van werkgever voor de verslaglegging van de gesprekken en van het proces naar de aios en hoofd. Indien dit arbeidsconflict geen relatie heeft met het opleiden, zoals bedoeld in het Kaderbesluit CHVG en besluit IGT en verder vastgelegd in het Instituutsreglement IGT, dan zal de herplaatsingsregeling gevolgd worden en zal het conflict behandeld worden als een samenwerkingsprobleem tussen aios en opleider.

### *Louter een samenwerkingsprobleem of ook onvoldoende functioneren aios?*

Indien er bij problemen in de opleidingsrelatie sprake blijkt van onvoldoende functioneren van de aios volgens de opleider, dan dient hier expliciet aandacht aan besteed te worden in de gesprekken en de verslaglegging hiervan. Uitgangspunt is dat het niet voldoen aan het vereiste functioneringsniveau (beoordeling van aios door de opleider) geen reden is tot ontkoppeling. Uiteraard is het hierbij van belang dat de opleidingsrelatie niet dusdanig verstoord is dat een objectieve beoordeling en effectieve begeleiding niet meer mogelijk is, zoals bijvoorbeeld bij een conflict met betrekking tot de arbeidsovereenkomst. Dit aspect zal bij de uiteindelijke beslissing

betrokken worden. De opleider schrijft na het verbreken van de opleidingsrelatie een overdrachtsverslag voor de volgende opleider.

*Louter een samenwerkingsprobleem of ook onvoldoende functioneren opleider?*

Indien er bij problemen in de opleidingsrelatie sprake blijkt van onvoldoende functioneren van de opleider volgens de aios, dan dient hier expliciet aandacht aan besteed te worden in de gesprekken en de verslaglegging hiervan. Getoetst moet worden of een objectieve beoordeling en effectieve begeleiding van de aios nog mogelijk is. Dit aspect zal bij de uiteindelijke beslissing betrokken worden. De aios schrijft na het verbreken van de opleidingsrelatie een verslag of vult het evaluatie formulier voor de opleidingsonderdelen in. Het hoofd of staf lid bespreekt de evaluatie met de opleider en beoordeelt of er vervolgacties nodig zijn.

*Herplaatsing?*

Als verdere samenwerking onmogelijk lijkt, en indien het staf lid is belast met de melding en vervolg hierop, meldt het staf lid dit aan het hoofd. Het hoofd beslist in overleg met het staf lid wat gezien het leerproces van de aios de meest wenselijke uitkomst is. Het leerproces van de aios is leidend in de overweging wel/niet te herplaatsen.

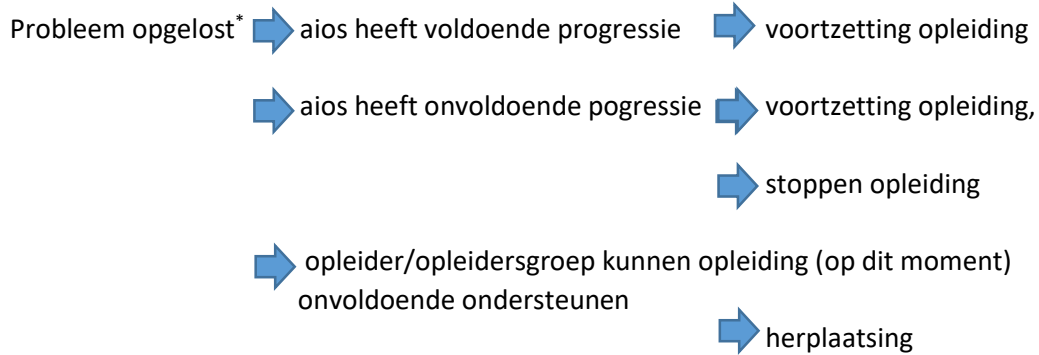
*Advies*

Op grond van de beschikbaar gestelde gegevens beslist het hoofd over al dan niet verbreken van de opleidingsrelatie. Alle partijen worden schriftelijk geïnformeerd over de beslissing. Wanneer tot ontbinding wordt besloten gaat het hoofd herplaatsen. Het hoofd gebruikt de informatie uit de verslaglegging en het overdrachtsverslag voor het vinden van een nieuwe opleidingsplaats. Het hoofd of staf lid bespreekt met de aios de gevolgen van de ontkoppeling voor het voortgangstraject.

De gebruikelijke regels voor geschillen van de KNMG zijn in alle gevallen van kracht.

## Stroomdiagram

Probleem: hoor en wederhoor hoofd opleidinginstituut IGT



Probleem: hoor en wederhoor hoofd opleidinginstituut IGT

